

Приложение 2 к рабочей программе Учебная практика,  
технологическая (проектно-технологическая) практика  
Направление 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Английский язык. Немецкий язык  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2022

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)**

### **1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Английский язык. Немецкий язык
4.	Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая); стационарная, выездная
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2022

### **2. Перечень компетенций**

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования**

	Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (ответности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Организационный этап	УК-3; УК-4	теоретические основы социального взаимодействия, правила и нормы делового общения;	определять и реализовать свою роль в команде;	навыками работы в команде навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;	Участие в установочной конференции, оформление отчетной документации
2.	Основной этап	УК-3; УК-4	основные положения языкознания и литературоведения, полученные при изучении курсов «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение»; «Русский язык и культура речи», «История зарубежной литературы: античность, средние века и Возрождение», а также основы физиологии,	применять полученные знания в собственной педагогической деятельности, распространять и популяризировать филологические знания и воспитательной работе с обучающимися; анализировать учебные занятия и внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе	навыками работы в команде навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;	Оценка выполнения заданий тренировочно-зачетного этапа, оформление отчетной документации

			психологии и педагогике.			
3.	Заключительный этап	УК-3; УК-4	правила и нормы деловой и научно- учебной коммуникации; критерии самооценки профессиональной деятельности	осуществлять деловую и научно-учебную коммуникацию, проводить самоанализ профессиональной деятельности	навыками осуществления профессионально й коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессионально й деятельности	оформление отчетной документации, участие в заключительной конференции практике с представлением и защитой отчета по практике

**4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

5.1. Разработка сценария (конспекта) мероприятия филологической направленности

5.2. Выполнение отчета о проведении исследования в области диагностики мотивации к изучению школьниками русского языка и литературы

- 1) составление анкеты;
- 2) анализ анкетных данных